

Л. Г. Петерсон, Е. А. Суворина



Каллиграфия цифр

Трописи
по математике

1
ЧАСТЬ





Л. Г. Петерсон, Е. А. Суворина

Каллиграфия цифр

Трописи
по математике

1
ЧАСТЬ

Учебное пособие

Фамилия

Имя




ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА
Москва
2016



Центр системно-деятельностной педагогики
«Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО

МОУ СОШ №38 г. Твери («Русская школа»)

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «КАЛЛИГРАФИЯ ЦИФР»

по формированию универсальных учебных действий
на основе обучения каллиграфическому письму цифр



Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор,
лауреат премии Президента РФ в области образования **Л. Г. Петерсон**

Методологическое сопровождение: кандидат философских наук,
доцент **Е. А. Суворина**

Рецензенты:

В. Н. Просвиркин — доктор педагогических наук, директор Центра образования «Школа здоровья» № 1679, заслуженный учитель РФ, лауреат премии Президента РФ, лауреат премии Правительства РФ, лауреат премии Москвы в области образования

А. С. Обухов — кандидат психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологической антропологии Института детства МПГУ

*Авторы выражают искреннюю благодарность
методистам ЦСДП «Школа 2000...» АПК и ППРО В. И. Гайдуковой и В. В. Синициной,
учителю школы № 38 г. Твери («Русская школа») О. А. Тюняевой,
а также всем учителям, воспитателям и администрации школ и детских садов,
принимавшим участие в апробации пособия, за ценные советы и идеи при создании книги*

Петерсон Л. Г., Суворина Е. А.

П29 Каллиграфия цифр: Прописи по математике: Учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Л. Г. Петерсон, Е. А. Суворина. — М. : Издательство «Ювента», 2016. — 80 с. : ил.

ISBN 978-5-85429-711-0

«Прописи по математике» — это прописи нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Прописи входят в учебно-методический комплект «Каллиграфия цифр», который является приложением к курсу математики по программе Л. Г. Петерсон «Учусь учиться» для 1 класса. Комплект включает в себя Прописи для детей и Методические рекомендации для учителей. Прописи состоят из 2-х частей: часть 1 — это подготовительный этап обучения письму цифр, а в части 2 дети учатся писать цифры правильно и красиво.

Предлагаемая в прописях авторская технология обучения каллиграфии цифр содержит средства и способы не только красивого и правильного письма, но и развития способностей ребенка, необходимых для успешного обучения в целом (способности к анализу, пониманию, самокоррекции своих учебных действий и т. д.).

Прописи могут использоваться при обучении по любым программам математики, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, в дошкольной подготовке, для индивидуальной работы с детьми, а также в качестве самоучителя каллиграфического письма ребенка, умеющего читать.

УДК 372.8
ББК 74.262.21

ISBN 978-5-85429-711-0

© Издательство «Ювента», 2016
© Л. Г. Петерсон, Е. А. Суворина, 2016

**Уважаемые взрослые –
мамы и папы, бабушки и дедушки,
воспитатели и учителя, наставники!**

Вы открыли прописи «Каллиграфия цифр», значит, вы понимаете важность формирования у ребёнка красивого каллиграфического письма для развития его мышления, личности, уважения к себе и другим.

Мы – единомышленники!

Предлагаемая в данном пособии методика основана на теоретической базе наших ведущих учёных, педагогов и психологов (Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов и др.) и выверена на практике. Суть её в простой формуле:

ОТКРЫТИЕ → РЕЧЬ → ОСОЗНАННОЕ УМЕНИЕ

Обучаясь каллиграфии по нашим прописям, дети не просто копируют правильный образец, а постепенно открывают для себя общие правила написания цифр и даже начинают управлять своим учением.

Заниматься с ребёнком по нашему учебному пособию можно и в детском саду, и в школе, и дома. Способы правильного и красивого письма содержатся в заданиях и в картинках-наклейках (эталонах). Тексты написаны понятным для детей языком. А картинки они могут клеивать не только в само пособие, но и в отдельную тетрадь «Моя каллиграфия».

Прописи можно использовать также для коррекции письма и как самоучитель, если умение читать у ребёнка достаточно сформировано.

**Пусть учение приносит радость
Вам и Вашему ребёнку!**

Авторы



Условные обозначения



Проговаривай
вслух



Проговаривай
про себя



Проговаривай
сначала вслух, а
потом про себя



Повтори вслух,
хором, вместе
со всеми



Работай
в паре



Играем в «Телефон»



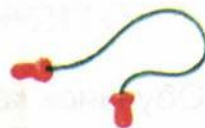
Рассмотри и
исследуй



Подумай и
догадайся



Напиши, обведи,
раскрась



Тренируйся



Твой новый
шаг вперёд

Эталон № 1

Номер
эталона



Запомни

Э 5

Используй
указанный
эталон

Помощники госпожи Каллиграфии



Тема
1

НАЧИНАЕМ УЧИТЬСЯ
ПИСАТЬ ЦИФРЫ
ПРАВИЛЬНО И КРАСИВО

К уроку 1

Эталон 1

Каллиграфия

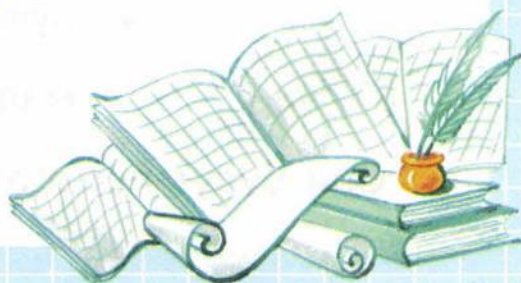
(греческое слово) — ПИШУ КРАСИВО



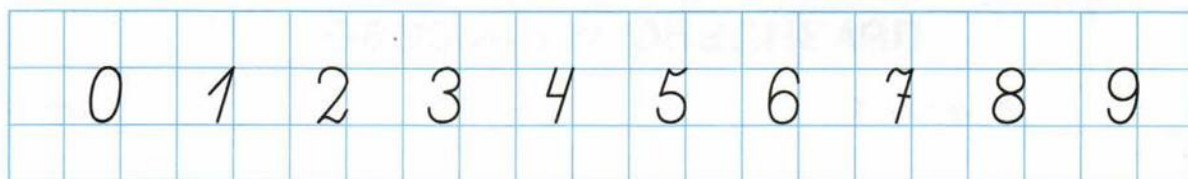
Будем знакомы,
меня зовут госпожа
Каллиграфия!

Я помогу тебе научиться
писать цифры правильно
и красиво!

*“Красиво писать —
красоту творить”*



- 1) Рассмотрй образец написания цифр. Так пишутся цифры в тетрадах по математике.



- 2) Попробуй написать в строке 1) цифры по образцу.

1)

2)

Подчеркни цифры, которые у тебя получились точно как в образце. Строку 2) мы заполним позже.



- 3) Рассмотрй увеличенные тетрадные клетки и цифры.



Найди маленьких помощников госпожи Каллиграфии:

- ✓ большие клетки
- ✓ пунктирные линии
- ✓ маленькие клетки
- ✓ красные точки
- ✓ чёрные точки
- ✓ красные стрелки

Они будут помогать тебе при письме цифр.

- 4 Приклей наклейку. Запомни, как выглядят и как называются помощники госпожи Каллиграфии. Повтори их названия вслух.



МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ
ЭТАЛОНА № 1

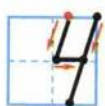
- 5 Обведи карандашом заданного цвета помощников госпожи Каллиграфии.



– большие
клетки



– чёрные
точки



– пунктирные
линии



– красные
стрелки



– маленькие
клетки



– красные
точки



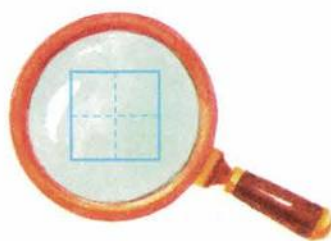
Тема
2

**ЗНАКОМИМСЯ С КЛЕТКАМИ.
ВЕРХНИЕ – НИЖНИЕ,
ПРАВЫЕ – ЛЕВЫЕ**

К уроку 2

Эталон 2

- 1 Рассмотрй большую клетку. Скажи, сколько в ней маленьких клеток.



- 2 Обведи маленькие жёлтые клетки. Попробуй назвать, где они расположены в большой клетке.

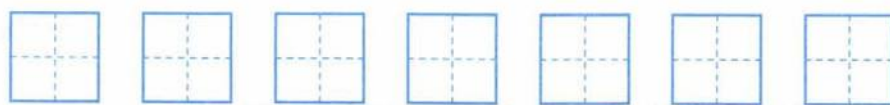


- 3 Приклей наклейку. Покажи маленькие клетки в большой клетке. Повтори вслух и запомни их названия.

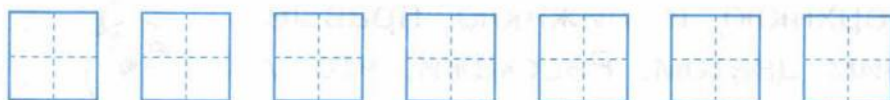


**МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ
ЭТАЛОНА № 2**

- 4 Найди верхнюю правую маленькую клетку. Закрась её зелёным цветом. Проговаривай вслух, какую клетку ты закрашиваешь.



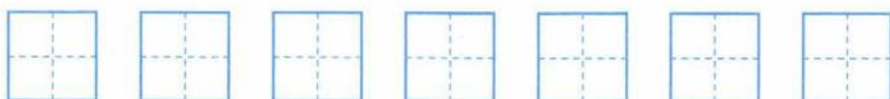
- 5 Закрась верхнюю левую клетку синим цветом. Проговаривай вслух, что ты делаешь.



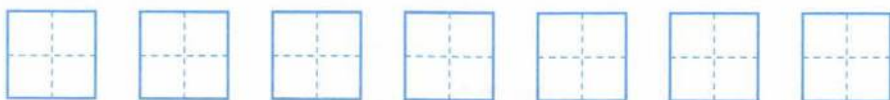
- 6 Закрась нижнюю правую клетку жёлтым цветом. Проговаривай, работая в паре.



- 7 Закрась нижнюю левую клетку каким хочешь цветом. Проговаривай «про себя».



- 8 Закрась верхнюю правую и нижнюю правую клетки твоим любимым цветом. Проговаривай «про себя».



Тема 3

ЗНАКОМИМСЯ С КЛЕТКАМИ. РАБОЧИЕ КЛЕТКИ

К уроку 3

Эталон 3

- 1 Скажи, какие маленькие клетки закрашены.



- 2 Закрась верхнюю и нижнюю правые клетки одним цветом. Расскажи, что у тебя получилось.



Дай своё название закрашенным клеткам.

- 3 Приклей наклейку. Покажи клетки, в которых пишутся цифры. Повтори вслух и запомни их названия.



МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ
ЭТАЛОНА № 3

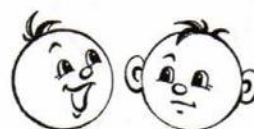
- 4 Повтори вслух, хором, вместе со всеми.



- ✓ Рабочие клетки расположены справа
- ✓ Рабочих клеток две – верхняя и нижняя



- 5 Объясни соседу по парте, что такое рабочие клетки.

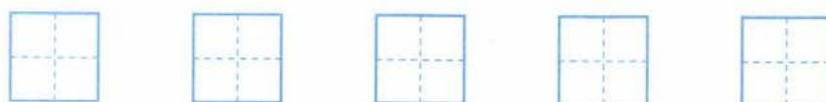


Закрась разными цветами верхнюю и нижнюю рабочие клетки.

- 6 Скажи, какие клетки обведены красной линией. Так же обведи рабочие клетки в остальных больших клетках.



- 7 Закрась твоим любимым цветом рабочие клетки.



Обведи обе рабочие клетки одной линией.

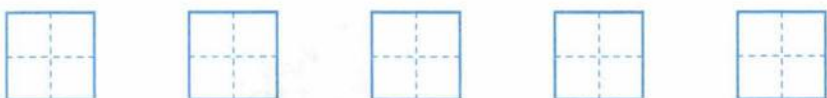
Тема
4

ЗНАКОМИМСЯ С ТОЧКАМИ. ТОЧКА СНАРУЖИ РАБОЧИХ КЛЕТОК

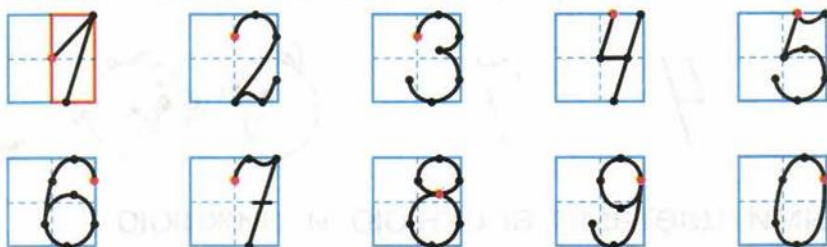
К уроку 4

Эталон 4

- 1 Обведи границы рабочих клеток. Нарисуй внутри каждой рабочей клетки по одному кружку.



- 2 Обведи обе рабочие клетки одной линией. Обведи кружком точки, которые выходят за эту линию.



Скажи, что общего у этих точек. Дай им своё название.

- 3 Приклей наклейку. Покажи точку за границами рабочих клеток. Повтори вслух и запомни её название.



МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ
ЭТАЛОНА № 4

- 4 Ставь точку снаружи рабочих клеток. Проговаривай вслух, хором, что ты делаешь.



✓ Ставлю точку **снаружи** рабочих клеток



- 5 Закрась рабочие клетки. Ставь точку снаружи рабочих клеток.



- 6 Обведи обе рабочие клетки одной линией. Ставь точку снаружи рабочих клеток.



- 7* Назови цифры. Обведи обе рабочие клетки одной линией.



Найди в цифрах и отметь точку снаружи. Подчеркни и назови эти цифры.

Тема 5

ИГРАЕМ В «ТЕЛЕФОН»

К уроку 5

Повторяем эталоны №1–4

1. Рассмотрите картинку, на которой ребята играют в «Телефон».



Скажи, может ли каждый из них видеть то, что делает сосед? Может ли слышать соседа? Может ли рисовать под его диктовку?

2. Играем в «Телефон» на тему «Знакомимся с клетками и точками».

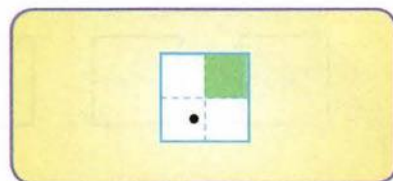
Э 2–4

**Образец
диктовки:**

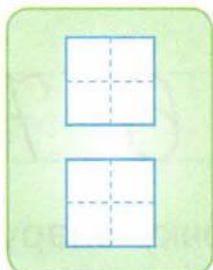


**Образец
рисунка:**

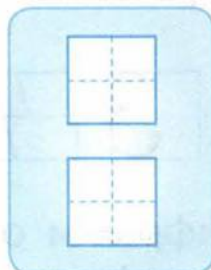
- ✓ Закрась верхнюю правую клетку
- ✓ Поставь точку снаружи рабочих клеток



Я рисую и диктую



Мне диктуют, я рисую



- 3 Потренируйся играть в «Телефон» на тему «Знакомимся с клетками и точками».



Э 1-4

Я рисую и диктую

Мне диктуют, я рисую



Тема
6

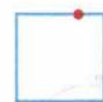
**ЗНАКОМИМСЯ С КЛЕТКАМИ.
ВЕРХНЯЯ – НИЖНЯЯ,
ПРАВАЯ – ЛЕВАЯ ГРАНИЦЫ**

К уроку 6

Эталон 5

- 1) Рассмотрй клетку. Скажи, сколько границ у клетки. Назови границу, на которой стоит точка.

Попробуй назвать каждую границу.

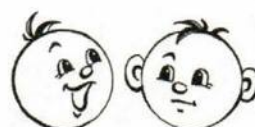


- 2) Приклей наклейку. Покажи каждую из четырёх границ клетки. Повтори вслух и запомни их названия.

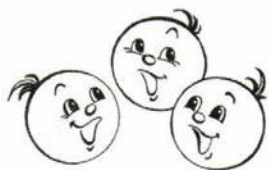


**МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ
ЭТАЛОНА № 5**

- 3) Скажи соседу по парте, на каких границах клеток стоят точки. Обведи эти границы.



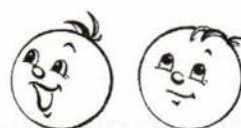
- 4 Ставь точку на верхней границе клетки. Проговаривай вслух, хором, что ты делаешь.



✓ Ставлю точку на верхней границе клетки



- 5 Ставь точку:
1) на нижней границе клетки



- 2) на правой и левой границах клетки, поочерёдно



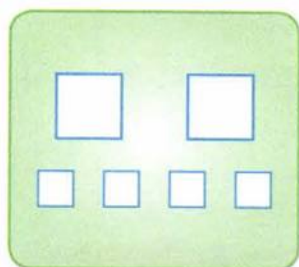
- 6 Потренируйся ставить точки на разных границах тетрадной клетки.



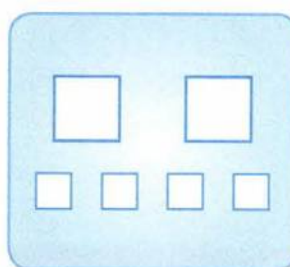
- 7 Играем в «Телефон» на тему «Границы клетки».

Э 5

Я рисую и диктую



Мне диктуют, я рисую



Тема 7

ЗНАКОМИМСЯ С ТОЧКАМИ. ТОЧКИ НА СЕРЕДИНЕ ГРАНИЦ КЛЕТКИ

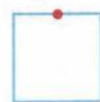
К уроку 7

Эталон 6

- 1 Обведи и назови границы клетки.



- 2 Рассмотрю клетку. Скажи, на какой границе клетки расположена точка. Попробуй назвать точное место её расположения.



- 3 Приклей наклейку. Покажи точки на границах клетки. Повтори вслух и запомни названия мест их расположения.

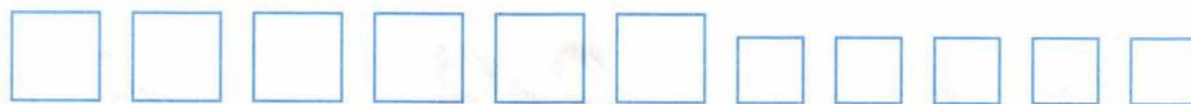


МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ
ЭТАЛОНА № 6

- 4 Ставь точку на верхней границе клетки, на середине. Проговаривай вслух, хором, что ты делаешь.



✓ Ставлю точку на верхней границе клетки, на середине



- 5 Ставь точку:

1) на нижней границе, на середине



2) поочерёдно на правой и левой границах, на середине



- 6 Поставь точки на серединах границ клетки. Соедини точки пунктирными линиями.



Поставь точку на пересечении пунктирных линий, в центре клетки.



- 7* **Мысленно** поставь точки на серединах границ клетки и соедини точки линиями. **Карандашом** поставь точку на пересечении этих линий.



Проверь себя, выполнив всё задание карандашом.

8 Потренируйся играть в «Телефон» по теме «Точки на середине границ клетки».



36

Я рисую и диктую

Мне диктуют, я рисую



A 4x4 grid of squares, totaling 16 squares, arranged in 4 rows and 4 columns. This grid is intended for drawing a face.

Тема
8

**ЗНАКОМИМСЯ С ТОЧКАМИ.
ТОЧКИ НА ВЕРХНЕЙ ГРАНИЦЕ КЛЕТКИ:
ТРЕТЬ СПРАВА, ТРЕТЬ СЛЕВА**

К уроку 8

Эталон 7

- 1 Назови места расположения точек.



Найди закономерность и исправь ошибку.

- 2 Рассмотрите клетки. Попробуйте назвать места расположения точек на верхней границе клеток.



- 3 Приклей наклейку. Покажи точки на верхней границе клетки. Повтори вслух и запомни названия мест их расположения.



**МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ
ЭТАЛОНА № 7**

- 4 Ставь точку на верхней границе клетки, треть справа. Проговаривай вслух, хором, что ты делаешь.



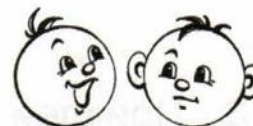
✓ Ставлю точку на верхней границе клетки, треть справа



- 5 Ставь точку на верхней границе клетки, треть слева.



- 6 Ставь точку, работая в паре, на верхней границе клетки:



1) треть справа



2) треть слева



- 7 Ставь точку на верхней границе клетки: поочерёдно – треть справа, треть слева.



- 8** Потренируйся играть в «Телефон» по теме «Точки на верхней границе клетки: треть справа, треть слева».



Я рисую и диктую

Мне диктуют, я рисую

37

A 4x4 grid of squares for a dot-marker activity. The grid consists of 16 squares arranged in 4 rows and 4 columns. Each square is outlined in blue. The top two rows are larger, while the bottom two rows are smaller.

Тема
9

**ЗНАКОМИМСЯ С ТОЧКАМИ. ТОЧКИ
НА НИЖНЕЙ ГРАНИЦЕ КЛЕТКИ:
ТРЕТЬ СПРАВА, ТРЕТЬ СЛЕВА**

К уроку 9

Эталон 8

- 1 Назови места расположения точек.



Найди закономерность и исправь ошибку.

- 2 Рассмотрите клетки. Попробуйте назвать места расположения точек на нижней границе клеток.



- 3 Приклей наклейку. Покажи точки на нижней границе клетки. Повтори вслух и запомни названия мест их расположения.



**МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ
ЭТАЛОНА № 8**

- 4 Ставь точку на нижней границе клетки, треть справа. Проговаривай вслух, хором, что ты делаешь.



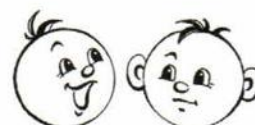
✓ Ставлю точку на нижней границе клетки, треть справа



- 5 Ставь точку на нижней границе клетки, треть слева.



- 6 Ставь точку, работая в паре, на нижней границе клетки:



1) треть справа



2) треть слева



- 7 Ставь точку на нижней границе клетки: поочерёдно – треть справа, треть слева.



- 8** Потренируйся играть в «Телефон» по теме «Точки на нижней границе клетки: треть справа, треть слева».



38

Я рисую и диктую

Мне диктуют, я рисую

[illegible]

Тема
10

ЗНАКОМИМСЯ С ТОЧКАМИ. ТОЧКИ В ЦЕНТРЕ И В УГЛАХ КЛЕТКИ

К уроку 10

Эталон 9

- 1 Назови места расположения точек.



Найди закономерность и исправь ошибку.

- 2 Рассмотрите клетки. Попробуй назвать места расположения точек в первой клетке и во второй клетке.

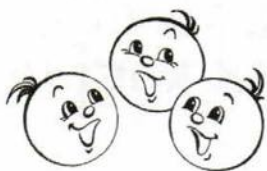


- 3 Приклей наклейку. Покажи точки в центре и в углах клетки. Повтори вслух и запомни названия мест их расположения.



МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ
ЭТАЛОНА № 9

- 4 Ставь точку в нижнем левом углу клетки.



✓ Ставлю точку в нижнем левом углу клетки



- 5 Ставь точку:

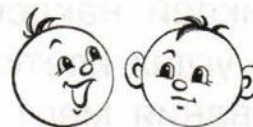
1) в верхнем правом углу клетки



2) в центре клетки



- 6 Ставь точку, работая в паре, в верхнем левом углу клетки.



- 7 Ставь точку в нижнем правом углу клетки.



- 8 Ставь точку в центре большой клетки. Назови места её расположения в верхней и нижней рабочих клетках.



9 Потренируйся играть в «Телефон» по теме «Точки в центре и в углах клетки».



Я рисую и диктую

Мне диктуют, я рисую

39

[illegible][illegible]

Тема 11

ЗНАКОМИМСЯ С ТОЧКАМИ. ТОЧКИ В РАБОЧИХ КЛЕТКАХ

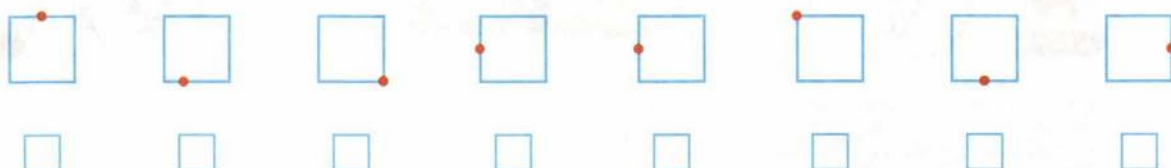
К уроку 11

Повторяем эталоны №3, 6–9

- 1 Назови места расположения точек. Так же расставь точки в тетрадных клетках.



Э 6–9



- 2 Обведи большую клетку. Скажи, как называются раскрашенные клетки.



Э 3, 9

Назови место расположения красной точки в большой клетке, в верхней и нижней рабочих клетках.

- 3 Ставь точки на нижних границах рабочих клеток, треть справа.

Э 8



Ставлю точку в верхней рабочей клетке:

✓ на нижней границе, треть справа

Ставлю точку в нижней рабочей клетке:

✓ на нижней границе, треть справа



- 4 Ставь точки на левых границах рабочих клеток, на середине.

Э 6



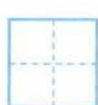
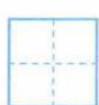
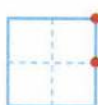
- 5 Ставь точки в углах рабочих клеток:

Э 9



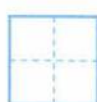
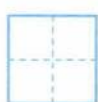
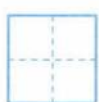
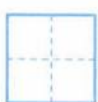
1) в верхнем правом углу

3) в нижнем левом углу



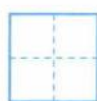
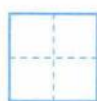
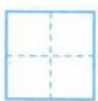
2) в нижнем правом углу

4) в верхнем левом углу



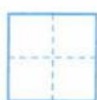
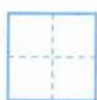
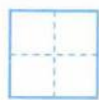
- 6 Ставь точки на верхних границах рабочих клеток, треть слева.

Э 7



- 7 Ставь точку в большой клетке на правой границе, на середине.

Э 6, 9



Назови места расположения этой точки в верхней и нижней рабочих клетках.



- 8 Потренируйся играть в «Телефон» по теме «Знакомимся с точками. Точки в рабочих клетках».



Э 6-9

Я рисую и диктую

Мне диктуют, я рисую



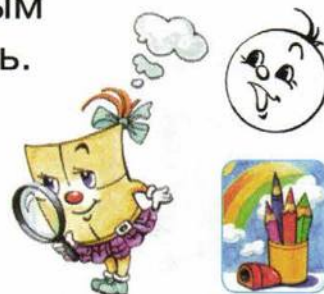
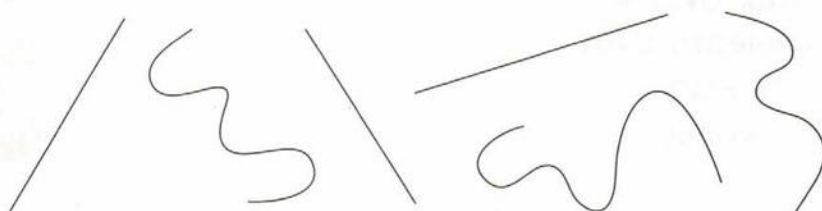
Тема 12

ЗНАКОМИМСЯ С ЛИНИЯМИ. ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР ИЗ ПРЯМЫХ ЛИНИЙ: «СТРЕЛА», «КОПЬЁ»

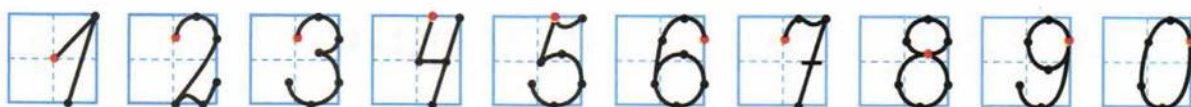
К уроку 12

Эталон 10

- 1 Найди прямые линии и обведи красным карандашом. Скажи, как ты их находишь.



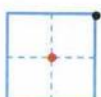
- 2 Рассмотрите цифры. Найди и обведи в них прямые линии. Подчеркни цифры с прямыми линиями.



Скажи, сколько прямых линий в каждой из этих цифр. Считай от точки до точки.



- 3 Рассмотрите клетку:



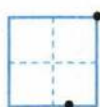
- назови места расположения точек
- соедини точки прямой линией
- скажи, элемент какой цифры получился
- скажи, на какой предмет он похож
- нарисуй этот предмет



Мы будем
называть этот
элемент
«стрела»



4) Рассмотрим клетку:



- назови места расположения точек
- соедини точки прямой линией
- скажи, элемент какой цифры получился
- скажи, на какой предмет он похож
- нарисуй этот предмет

Мы будем
называть этот
элемент
«копье»



5) Приклей наклейку. Запомни, как выглядят и как называются элементы цифр. Повтори вслух их названия.



МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ
ЭТАЛОНА № 10

6) Пиши элемент «стрела», проговаривая по образцу.



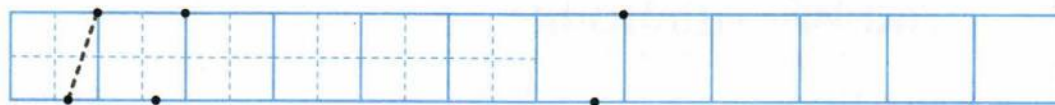
Ставлю точки в верхней рабочей клетке:

- ✓ в нижнем левом углу
- ✓ в верхнем правом углу

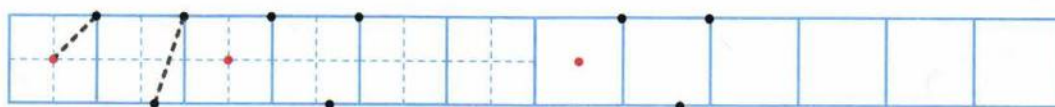
Соединяю точки прямой линией



- 7 Пиши элемент «копье». Проговаривай вслух, что ты делаешь.



- 8 Пиши поочерёдно элементы «стрела» и «копье». Проговаривай «про себя».



Догадайся и объясни, почему в элементах «стрела» и «копье» точки разного цвета.

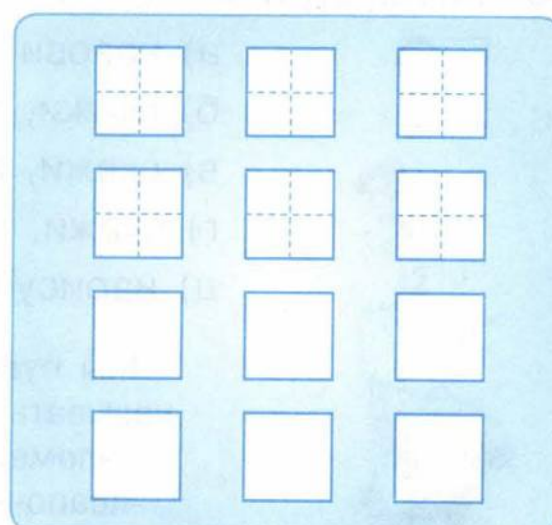
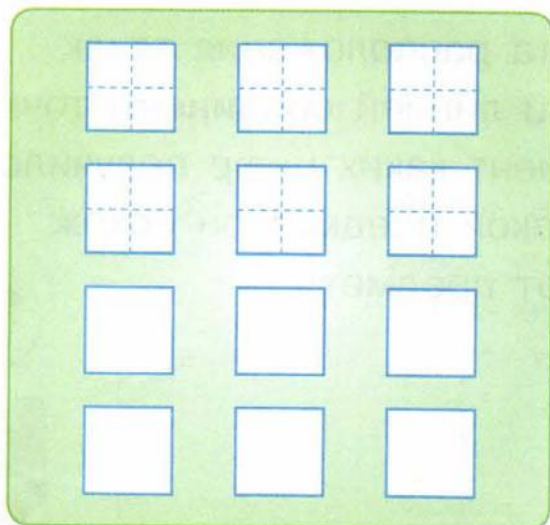
- 9 Потренируйся играть в «Телефон» по теме «Элементы «стрела» и «копье»».



Я рисую и диктую

Мне диктуют, я рисую

Э 10



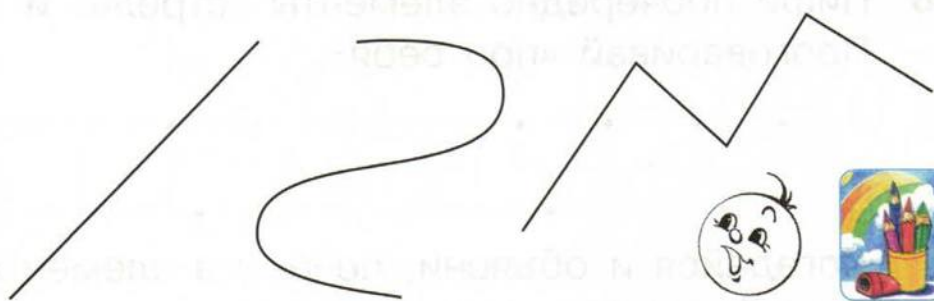
Тема 13

ЗНАКОМИМСЯ С ЛИНИЯМИ. ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР ИЗ ПЛАВНЫХ ЛИНИЙ: «ШАПОЧКА»

К уроку 13

Эталон 11

- 1 Найди плавную линию. Обведи её красным цветом.



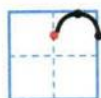
- 2 Рассмотрите цифры. Обведи в них плавные линии. Подчеркни цифры, в которых есть плавные линии.



Скажи, сколько плавных линий в каждой из этих цифр. Считай от точки до точки.



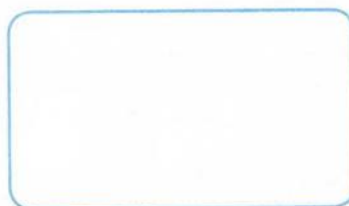
- 3 Рассмотрите клетку:



- назови места расположения точек
- скажи, какой линией соединены точки
- скажи, элемент каких цифр получился
- скажи, на какой предмет он похож
- нарисуй этот предмет



Мы будем
называть этот
элемент
«шапочка»



- 4 Приклей наклейку. Запомни, как выглядит и как называется новый элемент. Повтори вслух его название.



МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ
ЭТАЛОНА № 11

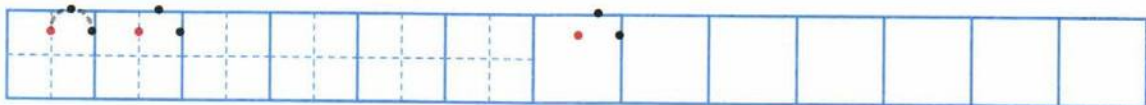
- 5 Пиши элемент «шапочка», проговаривая по образцу.



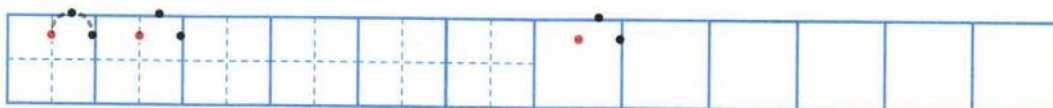
Ставлю точки в верхней рабочей клетке:

- ✓ на левой границе, на середине
- ✓ на верхней границе, на середине
- ✓ на правой границе, на середине

Соединяю точки плавной линией



- 6 Пиши элемент «шапочка». Проговаривай, работая в паре.



- 7 Пиши элемент «шапочка», проговаривай «про себя».



- 8 Потренируйся играть в «Телефон» по теме «Элементы “стрела”, “копье” и “шапочка”».



Э 10–11

Я рисую и диктую

Мне диктуют, я рисую



Тема
14

**ЗНАКОМИМСЯ С ЛИНИЯМИ.
ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР ИЗ ПЛАВНЫХ ЛИНИЙ:
«ЛЕБЕДЬ», «ВОЛНА»**

К уроку 14

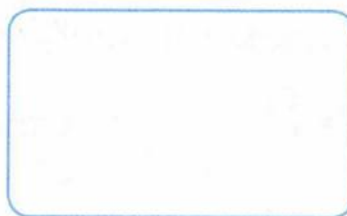
Эталон 12

1 Рассмотри клетку:



- назови места расположения точек
- скажи, какой линией соединены точки
- скажи, элемент какой цифры получился
- скажи, на какой предмет он похож
- нарисуй этот предмет

Мы будем
называть этот
элемент
«лебедь»



2 Рассмотри клетку:



- назови места расположения точек
- скажи, какой линией соединены точки
- скажи, элемент какой цифры получился
- скажи, на какой предмет он похож
- нарисуй этот предмет

Мы будем
называть этот
элемент
«волна»

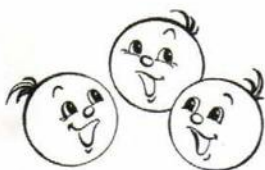


- 3 Приклей наклейку. Запомни, как выглядят и как называются новые элементы. Повтори вслух их названия.



МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ ЭТАЛОНА № 12

- 4 Пиши элемент «лебедь», проговаривая по образцу.



Ставлю точку в верхней рабочей клетке:

✓ на правой границе, на середине

Ставлю точку в нижней рабочей клетке:

✓ в нижнем левом углу

Соединяю точки плавной линией



- 5 Пиши элемент «волна», проговаривая по образцу.



Ставлю точки в нижней рабочей клетке:

✓ в нижнем левом углу

✓ на нижней границе, треть справа

✓ на правой границе, на середине

Соединяю точки плавной линией



6 Пиши, проговаривая вслух:

1) элемент «лебедь»



2) элемент «волна»



7 Пиши поочерёдно элементы «лебедь» и «волна». Проговаривай «про себя».



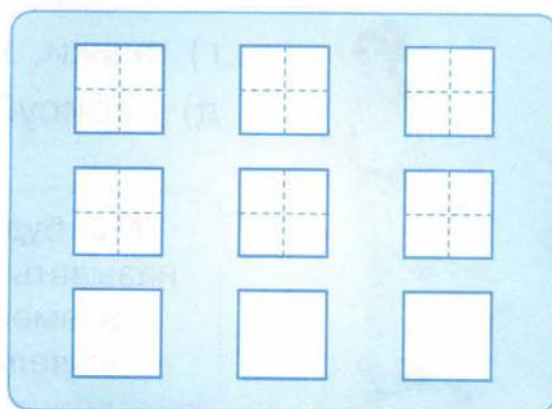
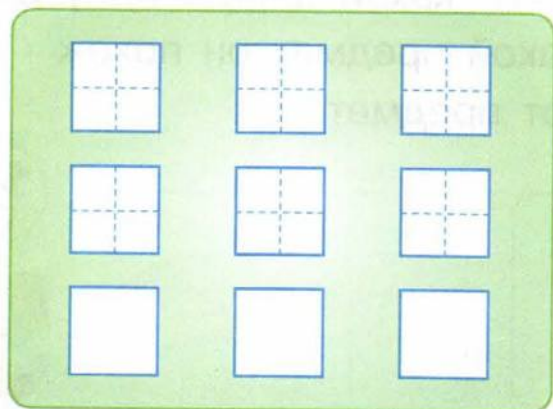
8 Потренируйся играть в «Телефон» по теме «Элементы "лебедь" и "волна"».



Я рисую и диктую

Мне диктуют, я рисую

Э 12



Тема
15

ЗНАКОМИМСЯ С ЛИНИЯМИ.
ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР ИЗ ПЛАВНЫХ
ЛИНИЙ: «КЛЮВИК», «КАЧЕЛИ»

К уроку 15

Эталон 13

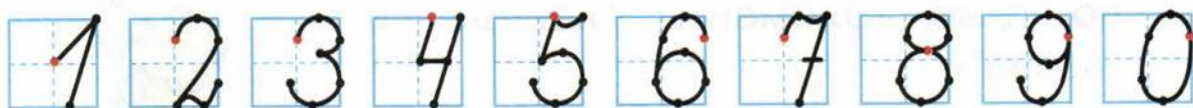
1 Рассмотрим клетку:



- назови места расположения точек
- скажи, какой линией соединены точки
- скажи, элемент какой цифры получился
- скажи, на какой предмет он похож
- нарисуй этот предмет



Мы будем
называть этот
элемент
«КЛЮВИК»



2 Рассмотрим клетку:



- назови места расположения точек
- скажи, какой линией соединены точки
- скажи, элемент какой цифры получился
- скажи, на какой предмет он похож
- нарисуй этот предмет



Мы будем
называть этот
элемент
«качели»



- 3 Приклей наклейку. Запомни, как выглядят и как называются новые элементы. Повтори вслух их названия.



МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ
ЭТАЛОНА № 13

- 4 Пиши элемент «клювик», проговаривая по образцу.



Ставлю точки в верхней рабочей клетке:

- ✓ на правой границе, на середине
- ✓ над серединой нижней границы

Ставлю точку в нижней рабочей клетке:

- ✓ на правой границе, на середине

Соединяю точки плавной линией



- 5 Пиши элемент «качели», проговаривая по образцу.



Ставлю точки в нижней рабочей клетке:

- ✓ на правой границе, на середине
- ✓ на нижней границе, треть слева
- ✓ снаружи левой границы

Соединяю точки плавной линией

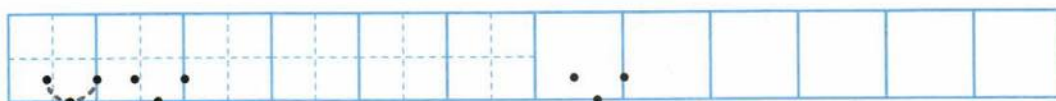


6 Пиши, проговаривая вслух:

1) элемент «клювик»



2) элемент «качели»



7 Пиши поочерёдно элементы «клювик» и «качели». Проговаривай «про себя».



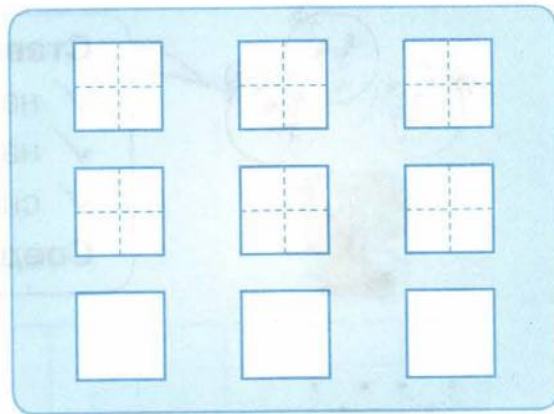
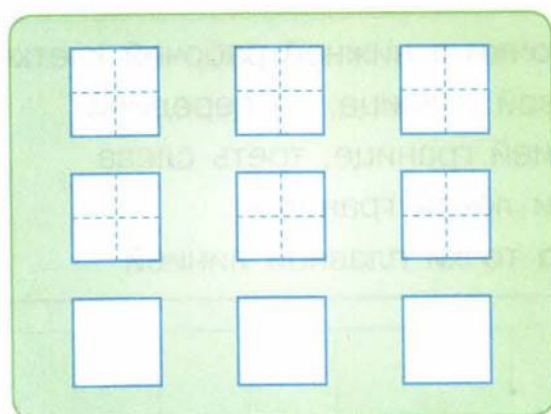
8 Потренируйся играть в «Телефон» по теме «Элементы «клювик» и «качели»».



Э 13

Я рисую и диктую

Мне диктуют, я рисую



Тема
16

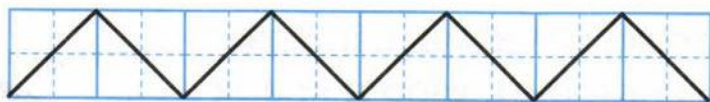
ЗНАКОМИМСЯ С ТОЧКАМИ.
ТОЧКИ-ОПОРЫ: КАК ПОВТОРИТЬ УЗОР

К уроку 16

Эталоны № 14–15

- 1 Рассмотрим узор. Поставь точки:

- ✓ в начале и в конце узора
- ✓ в местах, где линия меняет направление



Дай своё название этим точкам.

- 2 Прочитай вслух, хором и запомни:



«Точки-опоры» – это точки
начала, окончания и изменения
направления линии

Догадайся, для чего нужны точки-опоры,
Попробуй объяснить, как их расставлять.

- 3 Приклей наклейку. Покажи на схеме, расскажи
вслух и запомни, как расставить точки-опоры.



МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ
ЭТАЛОНА № 14

- 4 Расставь точки-опоры в образце узора. Повтори узор в новых клетках. Используй для этого слова

расставляю... переносу ... соединяю...



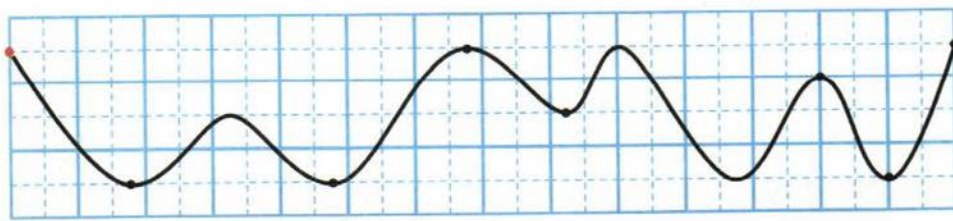
Расскажи, как повторить узор в новых клетках.

- 5 Приклей наклейку. Покажи на схеме, расскажи вслух и запомни, как повторить узор в новых клетках.

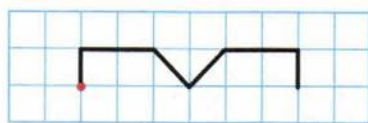


МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ
ЭТАЛОНА № 15

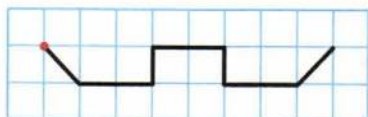
- 6 Рассмотрите узор. Объясни, почему точки на узоре являются точками-опорами. Поставь недостающие точки-опоры.



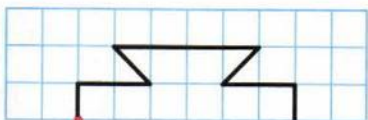
- 7 Повтори узор. Проговаривай вслух, что ты делаешь.



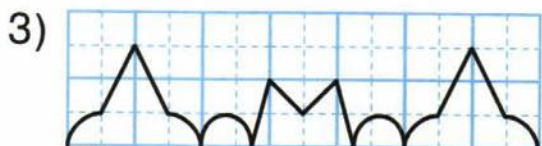
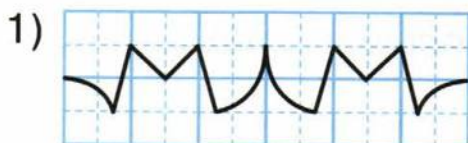
- 8** Повтори узор в новых клетках, работая в паре.



- 9** Повтори узор, проговаривай «про себя».



- 10*** Потренируйся повторять узор. Найди и обведи разными цветами знакомые элементы цифр.



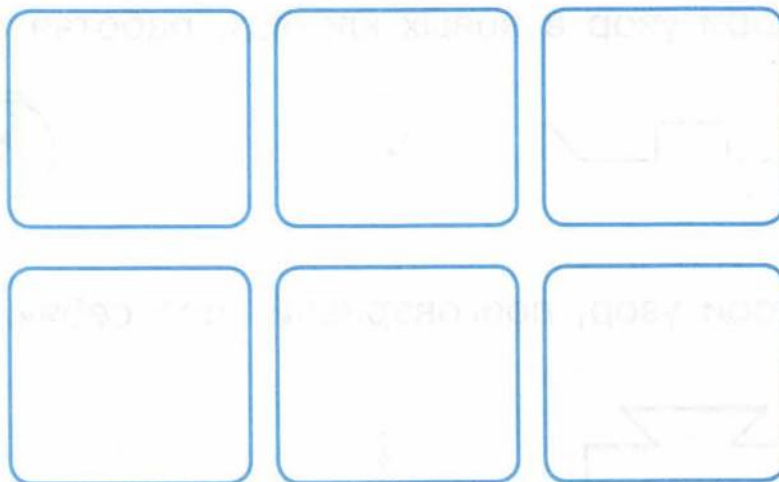
- 11*** Найди и обведи «не точки-опоры».



ПОВТОРЕНИЕ

- 1 Рассмотрим цифры и клетки. Найди и назови помощников госпожи Каллиграфии. Нарисуй их.

Э 1



Объясни, что помогает тебе делать каждый из помощников.

- 2 Закрась маленькие клетки в большой клетке указанными цветами:

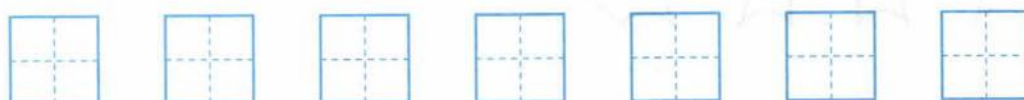
Э 2

 – верхнюю правую

 – верхнюю левую

 – нижнюю правую

 – нижнюю левую

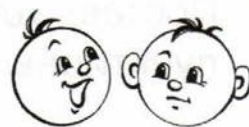


- 3 Закрась рабочие клетки разными цветами по своему выбору. Обведи их одной линией. Проговаривай вслух, что ты делаешь.

Э 3



- 4) Закрась рабочие клетки в строке 1). Обведи одной линией рабочие клетки в строке 2). Объясняй, работая в паре.



Э 4

1)

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

2)

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--



Поставь точку снаружи рабочих клеток.

- 5) Обведи зелёные линии. Назови места их расположения. Найди и продолжи закономерность. Проговаривай «про себя».

Э 5

1)

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

2)

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

3)

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



- 6) Назови места расположения точек. Найди и продолжи закономерность.

Э 6

1)

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

2)

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

3)

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



В строке 3) соедини точки в клетках прямыми линиями.

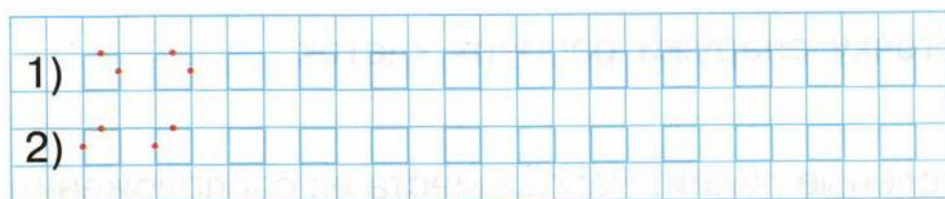
- 7 Поставь точки на серединах границ клетки. Соедини точки пунктирными линиями. Поставь точку в центре клетки.

Э 6



- 8 Назови места расположения точек в тетрадных клетках. Найди и продолжи закономерность.

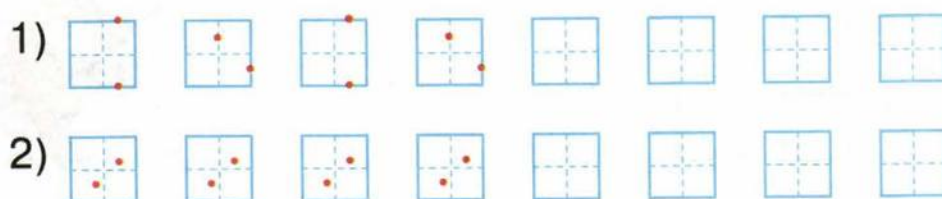
Э 6



Соедини точки в клетках прямой линией.

- 9 Назови места расположения точек в рабочих клетках. Найди и продолжи закономерность.

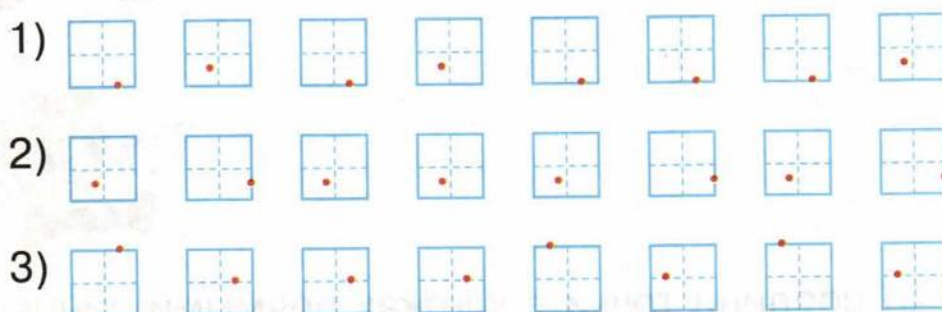
Э 4-6



Соедини точки в клетках прямой линией.

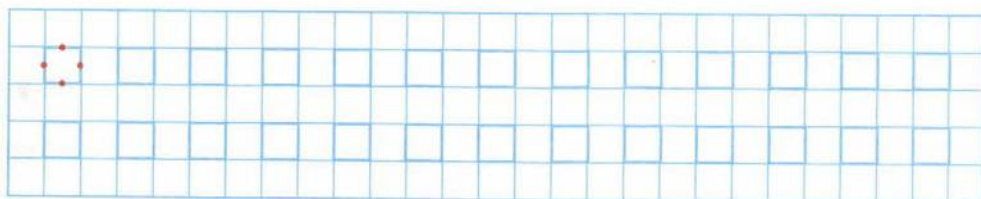
- 10 Назови места расположения точек. Найди закономерность и подчеркни ошибку.

Э 4-6



- 11** Потренируйся ставить точки на границах тетрадной клетки, на середине.

Э 5-6



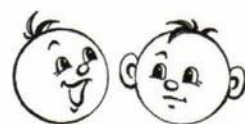
- 12** Назови места расположения точек. Расставь так же точки в остальных клетках.

Э 7-8



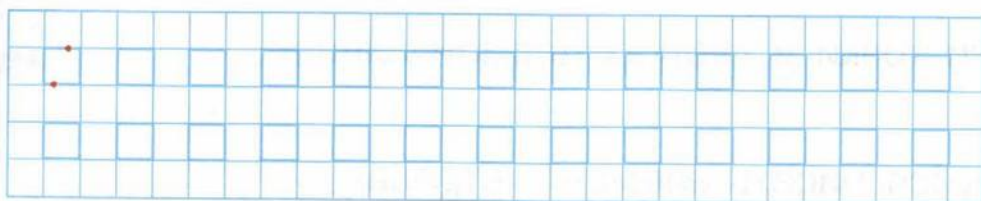
- 13** Назови места расположения точек разными способами. Расставь так же точки в остальных клетках.

Э 7-8



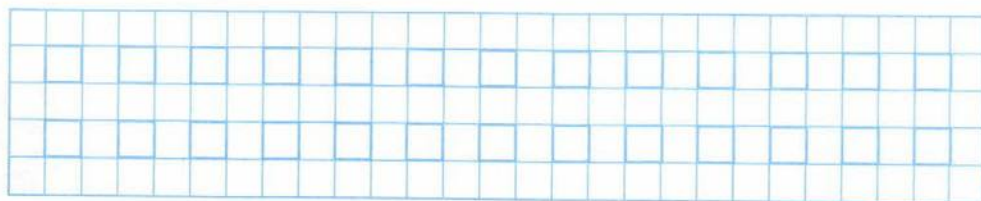
- 14** Ставь точки на верхней границе тетрадной клетки, треть справа, и нижней границе, треть слева.

Э 7-8

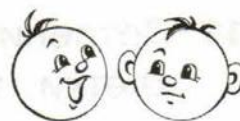


- 15** Ставь точки на верхней границе тетрадной клетки, треть слева, и на нижней границе, треть справа.

Э 7-8



16 Назови места расположения точек. Найди и продолжи закономерность.



39

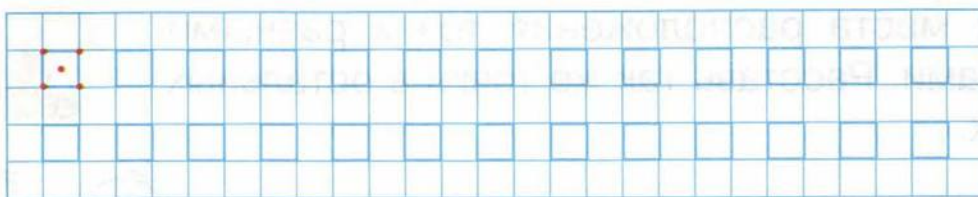
- 1) 
- 2) 
- 3) 



Соедини точки в клетках прямой линией.

17 Ставь точки в углах и в центре тетрадной клетки.

39



18 Назови места расположения точек.

Э 1-9



Соедини точки в клетках прямой линией.

19 Тренируйся писать элемент «стрела».

Э 10

- 1)
- 2)
- 3)



20 Тренируйся писать элемент «копье».

Э 10

1)

2)

3)



21 Пиши поочерёдно элементы «стрела» и «копье».

Э 10

1)

2)



22 Тренируйся писать элементы «стрела» и «копье».

Э 10



23 Тренируйся писать элемент «шапочка».

Э 11

1)

2)

3)

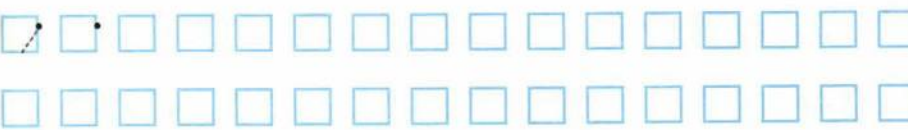


24 Тренируйся писать элемент «лебедь».

Э 12

1) 

2) 

3) 

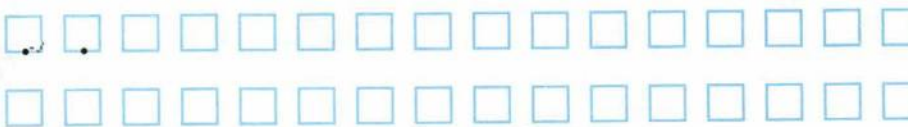


25 Тренируйся писать элемент «волна».

Э 12

1) 

2) 

3) 



26 Пиши поочерёдно элементы «шапочка», «лебедь» и «волна».

Э 11-12

1) 

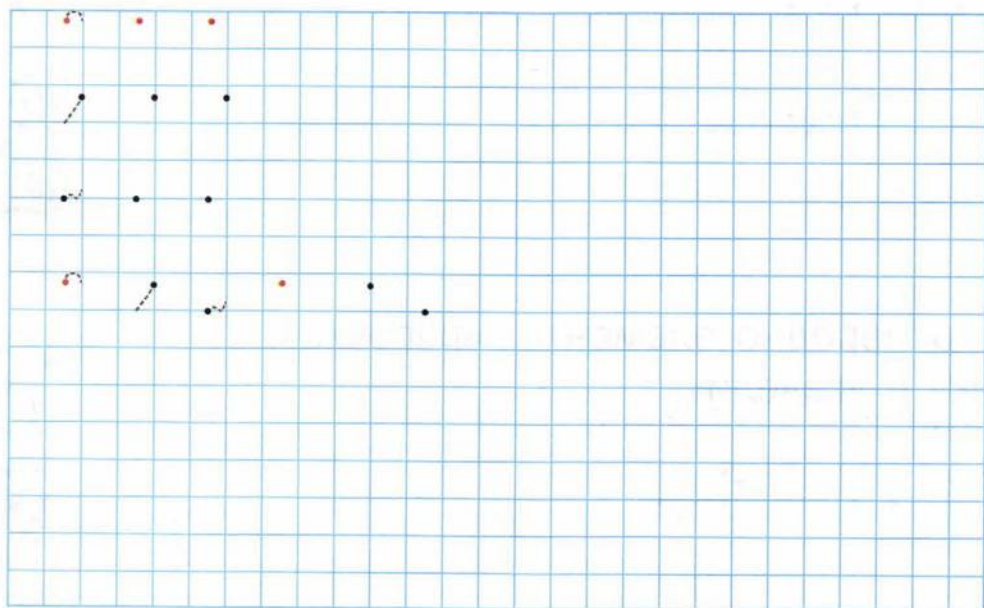
2) 

3) 



- 27 Тренируйся писать элементы «шапочка», «лебедь» и «волна».

Э 11-12



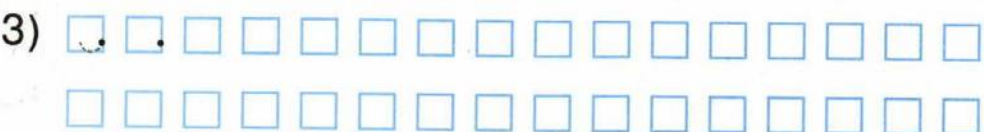
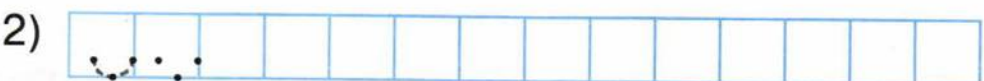
- 28 Тренируйся писать элемент «клювик».

Э 13



- 29 Тренируйся писать элемент «качели».

Э 13



30 Пиши поочерёдно элементы «клювик» и «качели».

Э 13

1) 

2) 

3) 



31 Пиши поочерёдно элементы «шапочка», «клювик» и «качели».

Э 13

1) 

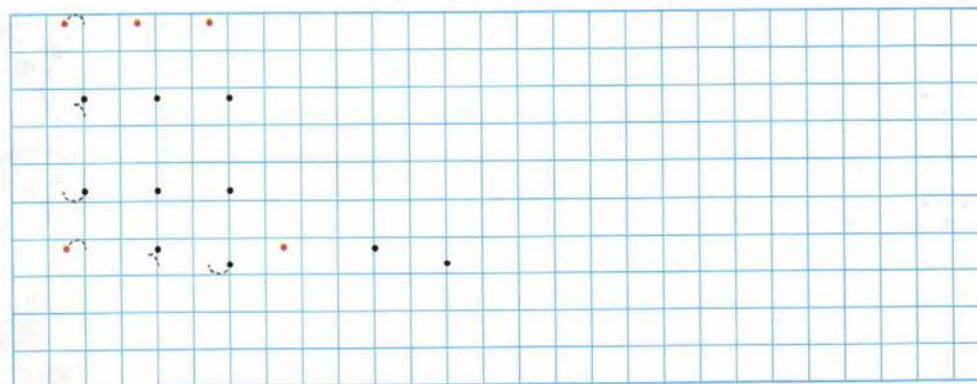
2) 

3) 



32 Тренируйся писать элементы «шапочка», «клювик» и «качели».

Э 13




- 33** Расставь на узоре точки-опоры и перенеси узор в новые клетки.

Э 14-15



- 34** Составь свой узор. Расставь на нём точки-опоры и перенеси узор в новые клетки.

Э 14-15



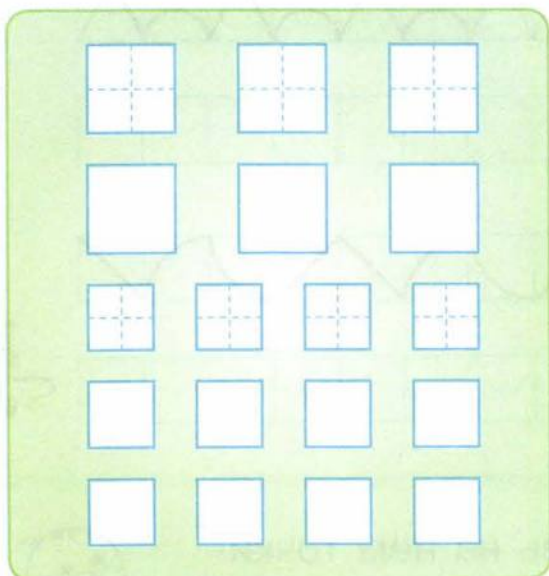
35 Играем в «Телефон».



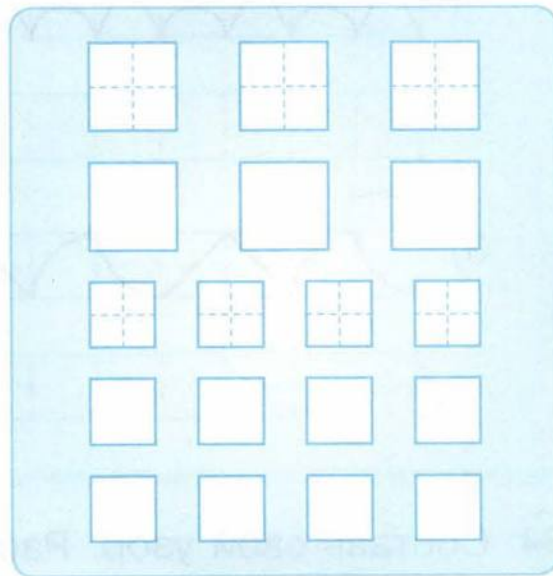
Э 1–9

1) Тема «Знакомимся с клетками и точками».

Я рисую и диктую



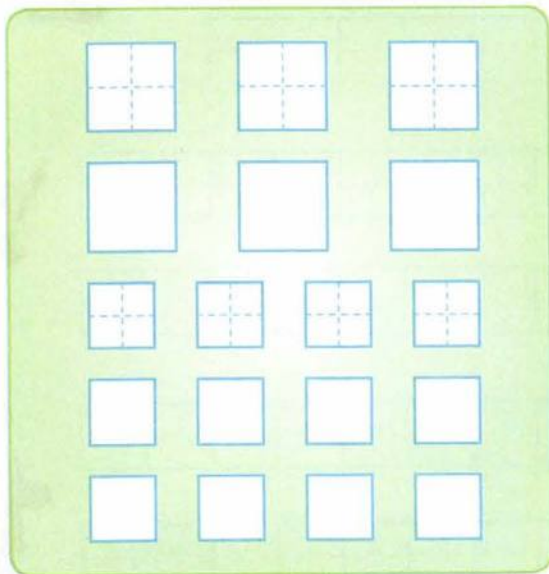
Мне диктуют, я рисую



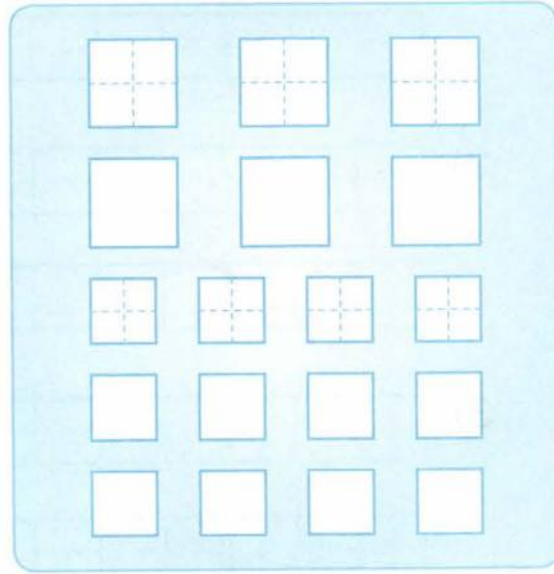
Э 10–13

2) Тема «Элементы цифр».

Я рисую и диктую

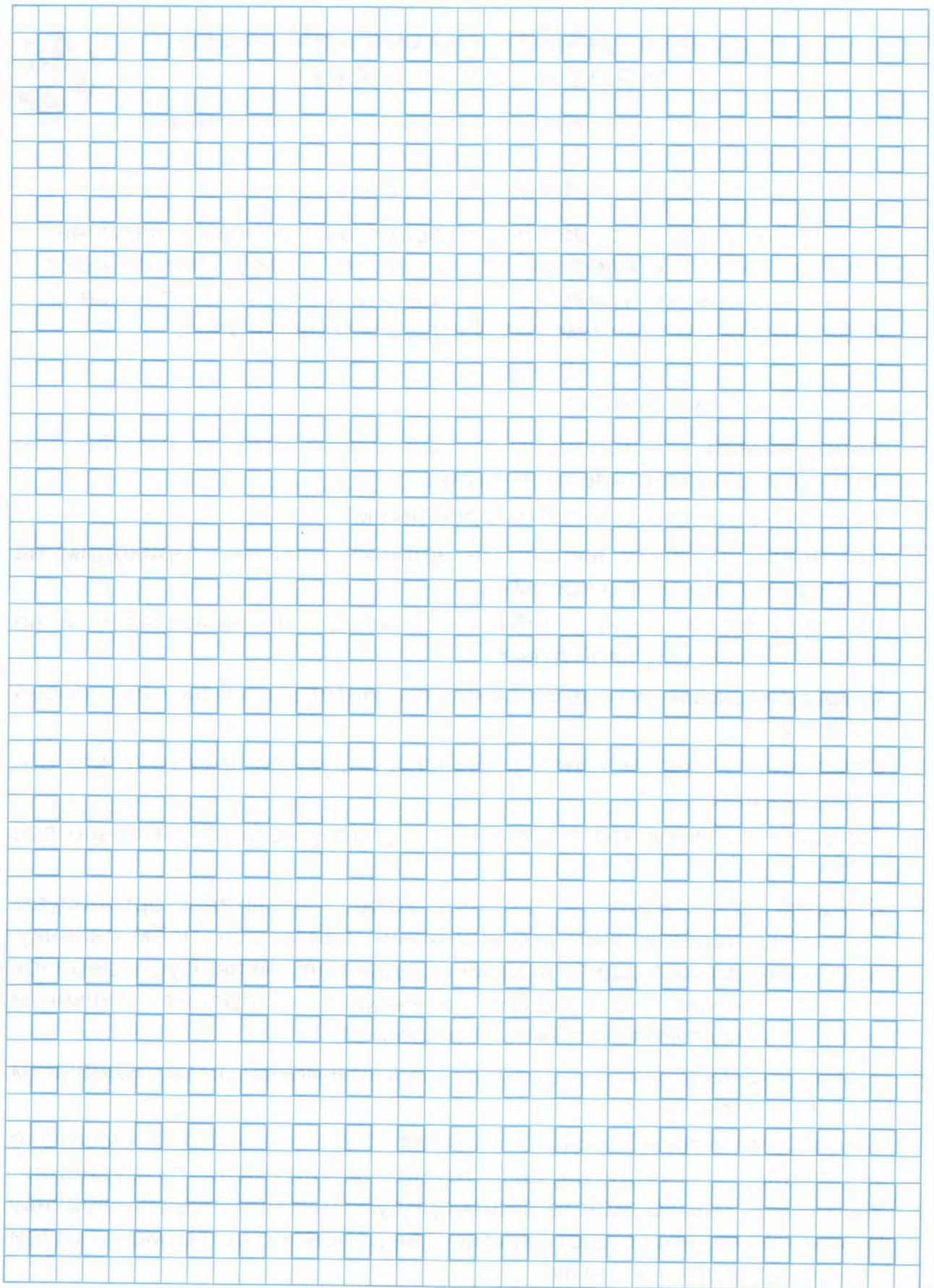


Мне диктуют, я рисую





[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ПРОПИСЯМИ



для тех, кто будет заниматься с ребёнком самостоятельно

«Каллиграфия цифр» – это «говорящие прописи»:

повторяйте вместе с ребёнком вслух все речевые задания, играйте с ним в «Телефон». И вы увидите, как развитие речи помогает ребёнку успешно овладевать секретами письма и управлять своим учением, а значит, своим развитием.

Важно знать и выполнять!

1. **Занимаемся** по прописям **с радостью**. Вместе с ребёнком получаем удовольствие от занятий.
2. **Учимся** не **вместо**, а **вместе** с ребёнком!
3. **Помогаем** ребёнку выполнять задания **самому**. Приходим на помощь только по его просьбе.
4. **Выслушиваем** мнение ребёнка до конца, не навязываем и не подсказываем ему свой ответ.
5. **Поддерживаем интерес** к занятиям. Интересно Вам – интересно ребёнку.
6. **Отмечаем каждый успех** ребёнка и радуемся вместе с ним его достижениям.
7. **Говорим** ребёнку, что **верим в него**, что у него обязательно всё получится.
8. **Следим за вниманием ребёнка**. Устал – отдыхаем, организуем перемену, переключаем его внимание, двигаемся, поём песенку. Например, можно сделать разминку для пальчиков. Пусть ребёнок «посекретничает» с каждым пальчиком, «попросит» пальчики помогать ему писать правильно и красиво.
9. **Учим** ребёнка **спокойно относиться** к возникающим затруднениям и **преодолевать** их.
10. **Подводим итоги** каждого занятия. **Проговариваем** вместе с ребёнком, что получилось, что нет, какие были затруднения. Например, можно вместе с ним придумать и нарисовать «лесенку успеха» или «дерево достижений», где ребёнок будет отмечать свои успехи по итогам занятия.

С ЧЕГО НАЧАТЬ И КАК ЗАНИМАТЬСЯ ПО ПРОПИСЯМ?

ШАГ 1. Знакомство с прописями.

- Рассмотрите вместе с ребёнком обложку пособия.
- Прочтите вслух название пособия и предположите вместе с ребёнком, что интересного будет в прописях.
- Откройте содержание (стр. 64) и прочтите названия некоторых тем.
- Пролистайте прописи и рассмотрите картинки.

ШАГ 2. Знакомство с условными обозначениями в прописях.

- Рассмотрите каждое условное обозначение (стр. 4).
- Обсудите с ребёнком, что может обозначать рисунок «лупа», «человечек с открытым ртом» и т. д.
- Прочтите название знака: «рассмотри и исследуй», «проговаривай вслух» и др.
- Помогите ребёнку сделать вывод, что условные обозначения подскажут, как надо выполнять то или иное задание.

ШАГ 3. Занятия по прописям.

- Тема состоит из заданий, связанных друг с другом. Одна тема может изучаться на нескольких занятиях.
- Задания по теме выполняйте последовательно, одно за другим, – каждое из них подготавливает ребёнка к выполнению следующих заданий.

В процессе изучения каждой новой темы ребёнок, последовательно выполняя задания, проходит следующие шаги:

1. **Повторяет** известный ему материал.
2. **Пробует выполнить новое**, незнакомое ему задание, осмысливает его.
3. **Открывает новое знание**, работает с эталоном-наклейкой.

Эталон-наклейка – это открытие, которое делает ребёнок в результате последовательного выполнения заданий.

Вклеивайте каждую наклейку и в прописи, и в отдельную тетрадь. В конце обучения получится маленькая книжка открытий «Моя каллиграфия».

Эталоны первой части – база для обучения ребёнка каллиграфическому письму цифр во второй части прописей и для коррекции письма в дальнейшем.

4. **Применяет** новое знание с проговариванием: сначала хором – вместе с другими, потом вслух – самостоятельно или в паре, а затем – про себя.
5. **Проверяет** и, при необходимости, корректирует свой результат с помощью эталона.
6. **Подводит итоги.**

**Замечайте каждый, даже маленький успех
вашего ребёнка, радуйтесь этим успехам
и учитесь вместе с удовольствием!**

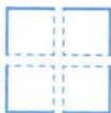
Содержание

Тема 1.	Начинаем учиться писать цифры правильно и красиво	5
Тема 2.	Знакомимся с клетками. Верхние – нижние, правые – левые	7
Тема 3.	Знакомимся с клетками. Рабочие клетки	10
Тема 4.	Знакомимся с точками. Точка снаружи рабочих клеток	12
Тема 5.	Играем в «Телефон»	14
Тема 6.	Знакомимся с клетками. Верхняя – нижняя, правая – левая границы	16
Тема 7.	Знакомимся с точками. Точки на середине границ клетки	18
Тема 8.	Знакомимся с точками. Точки на верхней границе клетки: треть справа, треть слева	21
Тема 9.	Знакомимся с точками. Точки на нижней границе клетки: треть справа, треть слева	24
Тема 10.	Знакомимся с точками. Точки в центре и в углах клетки	27
Тема 11.	Знакомимся с точками. Точки в рабочих клетках	30
Тема 12.	Знакомимся с линиями. Элементы цифр из прямых линий: «стрела», «копье»	33
Тема 13.	Знакомимся с линиями. Элементы цифр из плавных линий: «шапочка»	36
Тема 14.	Знакомимся с линиями. Элементы цифр из плавных линий: «лебедь», «волна»	39
Тема 15.	Знакомимся с линиями. Элементы цифр из плавных линий: «клювик», «качели»	42
Тема 16.	Знакомимся с точками. Точки-опоры: как повторить узор	45
Повторение		48
Дополнительные страницы		59
Методические рекомендации		62

ПОМОЩНИКИ ГОСПОЖИ КАЛЛИГРАФИИ

Эталон № 1



- большие клетки 
- пунктирные линии 
- маленькие клетки 
- красные точки 
- чёрные точки 
- красные стрелки 

МАЛЕНЬКИЕ КЛЕТКИ В БОЛЬШОЙ КЛЕТКЕ

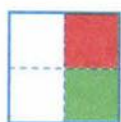
Эталон № 2



- верхняя правая клетка 
- нижняя правая клетка 
- верхняя левая клетка 
- нижняя левая клетка 

РАБОЧИЕ КЛЕТКИ

В большой клетке две рабочие клетки:



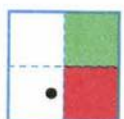
→ **верхняя рабочая** клетка

→ **нижняя рабочая** клетка



Эталон № 3

ТОЧКА СНАРУЖИ РАБОЧИХ КЛЕТОК



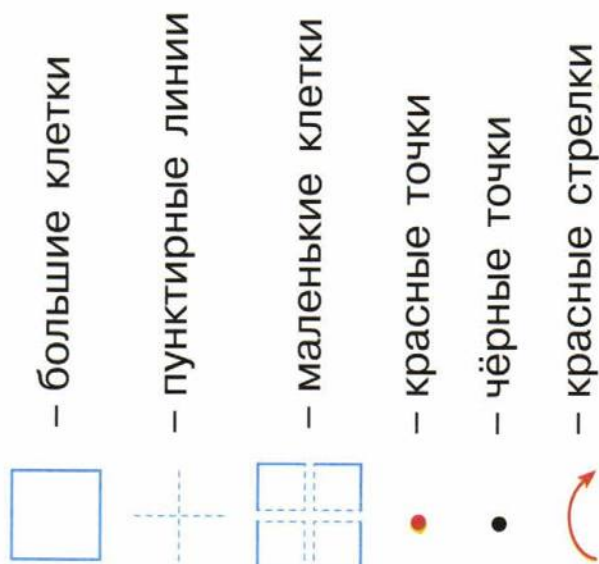
— точка **снаружи** рабочих клеток

Эталон № 4



ПОМОЩНИКИ ГОСПОЖИ КАЛЛИГРАФИИ

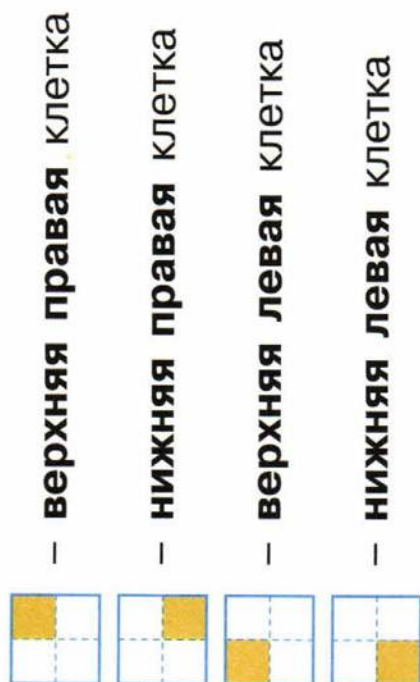
Эталон №1



- большие клетки
- пунктирные линии
- маленькие клетки
- красные точки
- чёрные точки
- красные стрелки

МАЛЕНЬКИЕ КЛЕТКИ В БОЛЬШОЙ КЛЕТКЕ

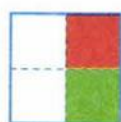
Эталон №2



- верхняя правая клетка
- нижняя правая клетка
- верхняя левая клетка
- нижняя левая клетка

РАБОЧИЕ КЛЕТКИ

В большой клетке две рабочие клетки:

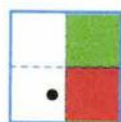


- **верхняя рабочая** клетка
- **нижняя рабочая** клетка



Эталон №3

ТОЧКА СНАРУЖИ РАБОЧИХ КЛЕТОК



- точка **снаружи** рабочих клеток

Эталон №4



ГРАНИЦЫ КЛЕТКИ



– **верхняя** граница

Эталон №5



– **нижняя** граница



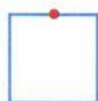
– **правая** граница



– **левая** граница



ТОЧКИ НА СЕРЕДИНЕ ГРАНИЦ КЛЕТКИ



– на верхней границе,
на середине

Эталон №6



– на нижней границе,
на середине



– на правой границе,
на середине



– на левой границе,
на середине

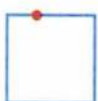


ТОЧКИ НА ВЕРХНЕЙ ГРАНИЦЕ КЛЕТКИ: ТРЕТЬ СПРАВА, ТРЕТЬ СЛЕВА

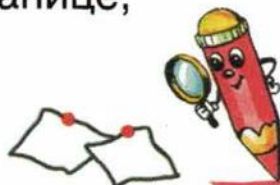


– на верхней границе,
треть справа

Эталон №7



– на верхней границе,
треть слева



ГРАНИЦЫ КЛЕТКИ



– **верхняя** граница

Эталон №5



– **нижняя** граница



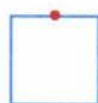
– **правая** граница



– **левая** граница



ТОЧКИ НА СЕРЕДИНЕ ГРАНИЦ КЛЕТКИ



– на верхней границе,
на середине

Эталон №6



– на нижней границе,
на середине



– на правой границе,
на середине



– на левой границе,
на середине



ТОЧКИ НА ВЕРХНЕЙ ГРАНИЦЕ КЛЕТКИ: ТРЕТЬ СПРАВА, ТРЕТЬ СЛЕВА



– на верхней границе,
треть справа

Эталон №7



– на верхней границе,
треть слева

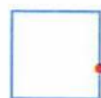


ТОЧКИ НА НИЖНЕЙ ГРАНИЦЕ КЛЕТКИ: ТРЕТЬ СПРАВА, ТРЕТЬ СЛЕВА

Эталон №8



— на нижней границе,
треть справа



— на нижней границе,
треть слева



ТОЧКИ В ЦЕНТРЕ И В УГЛАХ КЛЕТКИ

Эталон №9



— в центре клетки



— в верхнем правом углу



— в верхнем левом углу

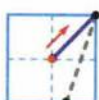


— в нижнем правом углу



— в нижнем левом углу

ЭЛЕМЕНТЫ (ЧАСТИ) ЦИФР



— элемент
«стрела»



— элемент
«копье»



Эталон №10

ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР



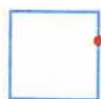
— элемент
«шапочка»



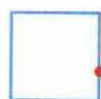
Эталон №11

ТОЧКИ НА НИЖНЕЙ ГРАНИЦЕ КЛЕТКИ: ТРЕТЬ СПРАВА, ТРЕТЬ СЛЕВА

Эталон №8



— на нижней границе,
треть справа



— на нижней границе,
треть слева



ТОЧКИ В ЦЕНТРЕ И В УГЛАХ КЛЕТКИ

Эталон №9



— в **центре** клетки



— в **верхнем правом углу**



— в **верхнем левом углу**

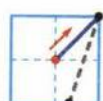


— в **нижнем правом углу**

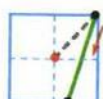


— в **нижнем левом углу**

ЭЛЕМЕНТЫ (ЧАСТИ) ЦИФР



— элемент
«стрела»



— элемент
«копье»



Эталон №10

ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР



— элемент
«шапочка»



Эталон №11

ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР



– элемент
«лебедь»



– элемент
«волна»



Эталон № 12

ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР



– элемент
«клювик»



– элемент
«качели»



Эталон № 13

КАК РАССТАВИТЬ ТОЧКИ-ОПОРЫ

1. **Надо найти:**

Эталон № 14



– начало и окончание линии



– изменение направления линии



2. **Расставить** в этих местах точки-опоры.

КАК ПОВТОРИТЬ УЗОР

Надо:

Эталон № 15



– **расставить** точки-опоры в образце



– **перенести** их в новые клетки



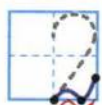
– **соединить** в новых клетках
линиями (прямыми или плавными)



ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР



– элемент
«**лебедь**»

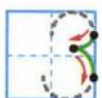


– элемент
«**волна**»



Эталон № 12

ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР



– элемент
«**клювик**»



– элемент
«**качели**»



Эталон № 13

КАК РАССТАВИТЬ ТОЧКИ-ОПОРЫ

1. **Надо найти:**

Эталон № 14



– **начало и окончание** линии



– **изменение направления** линии



2. **Расставить** в этих местах точки-опоры.

КАК ПОВТОРИТЬ УЗОР

Надо:

Эталон № 15



– **расставить** точки-опоры в образце



– **перенести** их в новые клетки



– **соединить** в новых клетках
линиями (прямыми или плавными)





Петерсон Людмила Георгиевна
Суворина Елена Александровна

Каллиграфия цифр

Прописи

по математике

1
ЧАСТЬ (6+)

Учебное пособие

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Художник **Т. В. Митрюкова**

Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **Р. Ю. Шаповалов**

Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 13.07.2015. Формат 60х84/8. Печ. л. 10,0. Усл. печ. л. 9,30.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Прагматика.

Тираж 20 000 экз. Заказ № 41608 (K-Sm).

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88 **Тел.:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. **Факс:** +7 (4812) 31-31-70.

E-mail: spk@smolpk.ru **http://www.smolpk.ru**



Л. Г. Петерсон, Е. А. Суворина

Каллиграфия цифр

Трописи
по математике

1
ЧАСТЬ



ISBN 978-5-85429-711-0



9785854297110